



ЗОНА ВНИМАНИЯ: МАРКЕРЫ ДЕЗАДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ - ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И МИГРАНТОВ

ВНЕШНИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ

Поведенческие: вербальная или физическая агрессия в адрес окружающих, преподавателей как способ самоутверждения, реакция на стресс, дискриминацию, чрезмерное стремление соответствовать нормам, которое может быть неискренним или навязчивым, демонстрация этнической или религиозной исключительности.

Проблемы в обучении: недостаточное владение русским языком, дефицит внимания, сложности в восприятии информации, длительный перерыв в учебной деятельности, сложность в адаптации к новым требованиям из-за другой системы обучения, проблемы в знаниях из-за разницы программ, отказ от выполнения учебных заданий, игнорирование требований.

Эмоциональные проявления: повышенная тревожность, раздражительность, апатия, резкие перепады настроения, снижение самооценки, депрессивное состояние.

Общение: отказ от общения и участия в студенческой жизни, избегание взаимодействия с одногруппниками и преподавателями из-за страха, непонимания, травли; конфликты на межкультурной почве – из-за различий в ценностях, нормах поведения, восприятии окружающего мира.

КОГНИТИВНЫЕ МАРКЕРЫ

Когнитивные маркеры:

Когнитивная сфера (в результате стресса): сниженная способность концентрироваться на учебных задачах, сложности с запоминанием новой информации, в ориентации в расписании, в понимании последовательности событий, потеря интереса к учебе, пассивность на занятиях, отказ от сложных заданий, сложности в интеграции новых знаний о культуре, традициях, социальных нормах в существующую систему представлений наличие негативных этнических, установок.

СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ

Социально- психологические маркеры:

Общая неудовлетворенность различными сторонами жизни: культурный шок из-за столкновения с новыми нормами поведения, ценностями, традициями и образом жизни, чувство отчужденности от своей национальной культуры, отсутствие или нехватка социальных навыков, ориентированных на новую среду, несовпадение смысловых ориентиров (ценностей, усвоенных в родной культуре и требований новой среды)

ПРИ наличии у студента нескольких из перечисленных маркеров требуется комплексная работа

Причины дезадаптации у иностранных студентов

- **Языковой барьер.** Неумение свободно общаться на языке страны обучения может ограничить возможности студентов в установлении социальных контактов.
- **Культурные различия.** Разница в культурных нормах, традициях и образе жизни может вызывать чувство непонимания и неуверенности.
- **Отсутствие социальной поддержки.** Нехватка поддержки со стороны семьи, друзей и знакомых в новом окружении может вызвать чувство одиночества.
- **Стресс и давление.** Академический стресс, сложные условия жизни и необходимость приспособления к новым требованиям могут усиливать чувство одиночества и изоляции.
- **Несоответствие ожиданий студента от вуза.** Например, строгость учебных планов, отсутствие пространства для самостоятельного исследования, слабая поддержка со стороны руководства университета и преподавателей.

КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ?

Телефон доверия оказания экстренной психологической помощи 8-800-200-01-22
Алтайский краевой центр ППС-помощи 8-(3852) 50-23-54
Алтайский институт развития образования имени Топорова А.М. 8-(3852)55-58-97

